

FISA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	ISTORIA NOULUI TESTAMENT				
Anul de studiu	1	Semestrul*	1	Tipul de evaluare finală (E / V / C)	C
Regimul disciplinei {Ob-obligatorie, Op-opțională, F- facultativă}	OB		Numărul de credite		4
Total ore din planul de invatamant	56	Total ore studiu individual	48	Total ore pe semestru	114
Titularul disciplinei	Dr. Octavian Baban				

* Daca disciplina are mai multe semestre de studiu, se completeaza câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	Facultatea de Teologie Baptistă	Numărul total de ore (pe semestru) din planul de invatamant (Ex: 28 la C dacă disciplina are curs de 14_săptămâni x 2_h_curs pe săptămână)				
Catedra	Noul Testament					
Profilul		Total	C**	S	L	P
Specializarea	Teologie	28	28			

** C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice

Competente generale (competentele generale sunt mentionate in fisa specializarii)	
Competente specifice disciplinei	<p>1. Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvata a noțiunilor specifice disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea contextului și a istoricului scrierii NT, al canonizării NT, al transmiterii textului NT. Cunoașterea caracteristicilor de autor ale fiecărei scrieri a NT (autor, datare-localizare, destinatar, teme teologice, caracteristici literare), partea I: Evangheliile sinoptice (Marcu, Matei, Luca), Evanghelia lui Ioan, Faptele Apostolilor.
	<p>2. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> Înțelegerea relației dintre NT și literatura iudaică și greco-romană din primele 2 secole d.H (literatura epistolară și literatura profetică-apocaliptică). Identificarea temelor comune ale proclamării creștine din NT, a subiectelor distincte abordate de autorii NT, a istoricității NT. Înțelegerea contextului cultural-istoric al apariției și dezvoltării Bisericii creștine (Sitz-im-Leben).
	<p>3. Instrumental – aplicative (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare)</p> <ul style="list-style-type: none"> Citirea NT, dezvoltarea unei capacități de citire în context istoric-cultural. Dezvoltarea unei capacități de analiză a structurii literare, a temelor teologice generale ale cărților.
	<p>4. Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile fata de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optima și creativa a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesionala)</p> <ul style="list-style-type: none"> Încurajarea citirii și analizei NT, de pe o poziție informată istoric-cultural-teologic. Încurajarea înțelegerii relevanței a NT, a istoricității sale, a caracterului său revelat. Manifestarea unei atitudini de respect și prețuire a NT, ca fundament cultural și spiritual european.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în % {Total=100%}
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)	60%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	0
- testarea periodică prin lucrări de control	10%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	5%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	25%
- alte activități (precizați)	0
<p>Descrieți modalitatea practică de evaluare finală, E/V. {de exemplu: lucrare scrisă (descriptivă și/sau test grilă și/sau probleme etc.), examinare orală cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.}.</p> <p>Evaluarea finală constă într-o examinare scrisă, de 2h 30 min, cu trei subiecte la alegere dintr-o serie de 8-12 subiecte. Subiectele sunt subiecte de sinteză, și se referă la materia tratată în semestrul respectiv. Ele trebuie tratate ca mini-esee științifice, de 2-3 pagini fiecare (structură distinctă, argumentare pertinentă, concluzii nuanțate).</p>	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
Prezență la curs mulțumitoare, eseu semestrial care dovedește încercarea de a gândi subiectul propus – chiar dacă cu un efort minim de informare. Examenul final trebuie să includă o tratare la limită a subiectelor de sinteză - la obiect, chiar dacă săracă, care conține elemente minimale de cunoaștere a NT, a problematicei de curs. Incapacitatea de tratare la obiect a subiectelor de examen conduce la note sub nota de trecere.	Prezență la curs mulțumitoare, eseu semestrial care dovedește cercetare atentă, serioasă, cu bibliografie bogată. Examenul final trebuie să dovedească o tratare nuanțată a subiectelor de sinteză, care dovedește lectură particulară extinsă și o bună cunoaștere a conceptelor prezentate la curs. Eseele notate cu notă maximă trebuie să dovedească fluentă teologică și literară, capacitate analitică și de sinteză, o bună structurare, concluzii clare, nuanțate.

Estimați timpul total (ore pe semestru) al activităților de studiu individual pretinse studentului (completați cu zero activitățile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	3	8. Pregătire prezentări orale	5
2. Studiu după manual, suport de curs	5	9. Pregătire examinare finală	5
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	5	10. Consultații	0
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	5	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	3	12. Documentare pe INTERNET	5
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	10	13. Alte activități ...	0
7. Pregătire lucrări de control	2	14. Alte activități ...	0
TOTAL ore studiu individual (pe semestru) =			48

Data completării: 05-07-2008

Semnătura titularului: O. Baban