INSTITUTUL TEOLOGIC BAPTIST DIN BUCUREŞTI
Facultatea de Teologie Baptistă – Departamentul de Teologie Baptistă Pastorală
Str. Berzei, nr.29, sector 1, 010251, Bucureşti; Cod fiscal: 4528379
RO52 RZBR 0000 0600 1034 5768; SWIFT: RZBR ROBU, Raiffeisen Bank, Suc. Stirbei Vodă, Sect.1, Bucuresti
Tel. 021-3159108, Fax 021-3181593, E-mail: office@itb.ro, www.itb.ro
Acreditat prin Legea nr. 139 şi Decretul 421, publicate în M.O. partea I, nr. 434/23.05.2005

FIŞA DISCIPLINEI
anul universitar 2026 – 2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	**INSTITUTUL TEOLOGIC BAPTIST DIN BUCUREŞTI**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Teologie Pastorală**
1.3. Departamentul	**Teologie Baptistă Pastorală**
1.4. Domeniul de studii	**Teologie Baptistă pastorală**
1.5. Ciclul de studii	**Masterat (ISCED level 7 – EQF level 7)**
1.6. Programul de studii	**Masterat Teologie Aplicată: lucrarea cu tinerii și familiile**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Principii Nou Testamentare de formare spirituală și teologică în cadrul familiei				2.2. Cod disciplină		**MFST0201 M+cod+an+s**
2.3. Titularul de curs			**Conf. dr. Baban Octavian**				
2.4. Titularul de seminar			**Conf. dr. Baban Octavian**				
2.5. Anul de studiu	**II**	2.6. Semestrul	**1**	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	**E**	2.8. Regimul disciplinei	**OB - DA**

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	3	din care: 3.2. curs	**2**	3.3. seminar/laborator	**1**
3.4. Total ore din planul de învățământ	**42**	din care: 3.5. curs	**28**	3.6. seminar/laborator	**14**

Distribuția fondului de timp de studiu individual	ore
• Studiul tematic după manual, suport de curs	51
• Documentare suplimentară	30
• Studiu aplicativ	27
Total ore activități individuale	**108**

3.7 Total ore studiu individual	108
3.8 Total ore din planul de învățământ	42
3.9 Total ore pe semestru	**150**
3.10 Numărul de credite	**6**

4. Condiții (acolo unde este cazul)

4.1. De desfășurare a cursului	*Sală dotată cu tablă, videoproiector, laptop.*
4.1. De desfășurarea a seminarului/laboratorului	*Sală dotată cu tablă, videoproiector, laptop.*

5. Competențele specifice acumulate

Competențe ESCO	C2. Interpretează textele religioase despre familie ale NT C3. Expune cu maturitate textele religioase în grupurile de familii. C10. Îndrumă familiile creştine în aplicarea direcţiilor teologice şi spirituale ale NT.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	OG1. Conștientizează slujitorul creștin de dimensiunea formării și consilierii

	creştine în cadrul familiei.
6.2 Obiectivele specifice	OS1. Dezvoltarea capacității de a formula şi aplica forme de consiliere creștină în familii. OS2. Dezvoltarea capacității de planificare a formării și educației creștine în contextul familiei.

7. Conținuturi

7.1. Curs	**Metode de predare: expunere interactivă, descoperire dirijată, altele**	**Observații**
1.Elemente introductive de antropologie, definirea familiei și educație creștină Caracterul specific și conținutul cursului. Diferențe și domenii comune cu cursul de Pedagogie parentală (S. Bâlc, an2, sem.1) și Familia în teologia creștină (T. Rusu, an2, sem.1) sau Lucrarea cu familiile din Biserică (T. Rusu, an1, sem.1). Scopuri, metode, caracter progresiv, relație. Familia ca mediu de prietenie si relatie, de evanghelizare si educație, de călăuzire spirituală. Repere de antropologie evoluționistă versus antropologie creștină. Cum se definește familie și cum participă ea la viața societății. Familia și educația în familie (în general și în contextul familiei creștine). Vârstele educației și dezvoltării. Echilibrul educării în familie, în biserică, în comunitatea locală, în societate. Vârstele și pedagogia copilului.	Expunere, prezentare Bibliografie: Austin, *Rethinking parenthood* Chia, *Religious education at home, parents as disciple-makers* Barton, *The Family in Theological Perspective* Coles, *The Spiritual Life of Children* Borgo, *Spiritual Conversation with Children* Malley, *Bible, Anthropology* Atkinson, *Biblical and Theological Foundations for Families*	două ore fizice
2.Educația creștină în familie: definire, scopuri, metode, anvergură; funcționalitatea sau disfuncționalitatea familiei; relația cu educația de stat. Educația și formarea individuală: punerea în valoare a calităților native, creare de noi abilități și dezvoltarea abilităților native; comunicarea valorilor și standardelor etice.	Expunere, prezentare	două ore fizice
3.Identitatea creștină și profilul familiei și educație: teorii despre formarea personalității	Expunere, prezentare	două ore fizice
4.Identitate de gen și spiritualitatea crestină: date biologice, psihologice și sociale; descoperirea inclinațiilor vocaționale	Expunere, prezentare	două ore fizice
5.Educația socială în familie creștină (roluri, ierarhii, relații): concepte, limbaje și integrare socială	Expunere, prezentare	două ore fizice
6.VT: repere și exigențe spirituale asupra familiei credincioase	Expunere, prezentare	două ore fizice

7.NT: repere și exigențe spirituale în familia creștine	Expunere, prezentare	două ore fizice
8.Educația teologică în familie: individ și grup familial, profil individual și comunitar	Expunere, prezentare	două ore fizice
9.Familia și nevoia disciplinei etice și a structurii epistemologice (cunoaștere, valori bine-rău).	Expunere, prezentare	două ore fizice
10.Cunoașterea teologică și evanghelizare (formulare, proces, progresie, reformulare)	Expunere, prezentare	două ore fizice
11.Familia și misiunea creștină: perspective, limite, valori	Expunere, prezentare	două ore fizice
12.Metode pedagogice – educaționale și spiritualitatea copiiilor	Expunere, prezentare	două ore fizice
13.Coordonare și integrare a vârstelor diferite în familie	Expunere, prezentare	două ore fizice
14.Familia creștină ca mediu de formare spirituală și teologică: proiecte	Expunere, prezentare	două ore fizice
7.2. Seminar / laborator	**Metode de seminar: dezbatere, analiză de caz, lucrare**	
Perspective biblice antropologice (individul, familia, societatea)	Dezbatere, analiza	1 oră fizică
Pedagogie și creșterea copilului: perspective biologice, sociale, psihologice și identitare	Dezbatere, analiza	1 oră fizică
Aspecte majore ale funcționalității familiei creștine (disfuncționalități, disoluție, refacere, familia lărgită, familii mono-parentale)	Dezbatere, analiza	1 oră fizică
Metode pedagogice creștine	Dezbatere, analiza	1 oră fizică
Integrare socială și educația creștină (roluri, ierarhii, relații)	Dezbatere, analiza	1 oră fizică
Identitate și educație de gen (definire, recunoaștere, respect, interacțiune)	Dezbatere, analiza	1 oră fizică
Educația teologică în familie: spiritualitatea familiei creștine și reperele biblice majore, forme de realizare practică	Dezbatere, analiza	1 oră fizică
Educația teologică în familie: interacțiune între spiritualitate individuală și de grup	Dezbatere, analiza	1 oră fizică
Familia și disciplinele spirituale: perspective și forme practice	Dezbatere, analiza	1 oră fizică
Recurența pedagogică (formulare, reformulare, reluare)	Dezbatere, analiza	1 oră fizică
Familia și prezentarea evangheliei: perspective, valori, limite, integrare socială	Dezbatere, analiza	1 oră fizică
Tipuri de personalități și temperamente și educația creștină	Dezbatere, analiza	1 oră fizică
Roluri sociale și de gen și vârstele psihologice-biologice ale copilului	Dezbatere, analiza	1 oră fizică
Familia ca formă de cunoaștere teologică și de afirmare a valorilor creștine	Dezbatere, analiza	1 oră fizică
8. Bibliografie generală		

Bibliografie obligatorie

Andreas J. Köstenberger and David W. Jones, God, Marriage, and Family: Rebuilding the Biblical Foundation, Second Edition, Wheaton, IL: Crossway, 2010, 2004
Daniel, Patriarh al Bisericii Ortodoxe Române, Teologie şi spiritualitate, ed. a 2-a, cu bibliografie actualizată, Bucureşti : Basilica, 2022

Bibliografie optionala

Onedera, J. D. (Ed.). The role of religion in marriage and family counseling, New York: Routledge, 2008.
Wilcox, W. B., Soft patriarchs, new men: How Christianity shapes fathers and husbands. Chicago: University of Chicago Press, 2004

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Lucrările de tip eseu științific, studiile de caz şi ale lucrările practice se efectuează conform metodologiei proprii științelor teologice, filozofice şi social – istorice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Tip de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	*Evaluare finală*	*Examen practic și/sau oral*	60%
		Verificarea calității lucrărilor practice realizate pe parcursul semestrului	20%
10.5 Seminar/laborator	*Evaluare pe parcurs*	*Verificarea prezenței și a implicării în activitățile de seminar semestriale*	20%
10.6 Standard minim de performanță: identificarea perioadelor succesive în dezvoltarea unei familii și a formulelor de mărturie și educație creștină în familie; cunoașterea formelor în care familia poate promova cunoașterea teologică și viața creștină; cunoașterea alternativelor la familia creștină și a elementelor de apologetică a familiei creștine...			

Data completării
15.11.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
21.11.2024

Semnătura directorului de departament