

## FISA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	NOI MIȘCĂRI RELIGIOASE				
Anul de studiu	3	Semestrul*	1	Tipul de evaluare finală (E / V / C)	C
Regimul disciplinei {Ob-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă}				F	Numărul de credite
Total ore din planul de învățământ			Total ore studiu individual		
Titularul disciplinei					

\* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	FACULTATEA DE TEOLOGIE BAPTISTĂ	<b>Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ</b> <i>(Ex: 28 la C dacă disciplina are curs de 14 săptămâni x 2_h_curs pe săptămână)</i>				
Catedra						
Profilul						
Specializarea	TEOLOGIE					
		<b>Total</b>	<b>C**</b>	<b>S</b>	<b>L</b>	<b>P</b>
		28	14	14		

\*\* C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice

<b>Competențe generale</b> (competențele generale sunt menționate în fișa specializării)	
<b>Competențe specifice</b> disciplinei	<b>1. Cunoaștere și înțelegere</b> (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei) <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cunoașterea fenomenologiei și a dinamicii psiho-sociale și spirituale ale unei mișcări religioase</li> <li>▪ Cunoașterea unui număr de noi mișcări religioase și a relației lor cu religiile consacrate tradiționale, cu bisericile locale (impactul asupra denominațiilor religioase).</li> <li>▪ Cunoașterea textelor biblice esențiale folosite de apologetica creștină și a textelor de bază folosite de diverse noi mișcări religioase.</li> </ul>
	<b>2. Explicare și interpretare</b> (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei) <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Înțelegerea relației dintre modernitate și tradiție în contextul vieții social-culturale, precum și a celei dintre erezie sau mișcare sectară sau mișcare de înnoire și ortodoxia religioasă.</li> <li>▪ Identificarea elementelor de organizare și filosofice, și a proceselor de dezvoltare caracteristice unei noi mișcări religioase, în mai multe exemple de astfel de mișcări, în afara creștinismului sau în sfera de influență a culturilor creștine.</li> <li>▪ Dezvoltarea capacității de evaluare a nmr din perspectivă integrată (teologică, sociologică, filosofică, antropologică).</li> </ul>
	<b>3. Instrumental – aplicative</b> (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare) <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Parcurgerea textelor definitorii ale câtorva mișcări religioase, evaluarea lor vizavi de textele fundamentale creștine (Biblia, scrierile Sfinților Părinți).</li> <li>▪ Interacția cu literatura de specialitate (sectologie, sociologie religioasă, teologie).</li> <li>▪ Cercetarea personală a caracteristicilor și evaluarea impactului unei nmr, într-o comunitate dată.</li> </ul>
	<b>4. Atitudinale</b> (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optima și creativa a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională) <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Încurajarea unei atitudini critice, informate, asupra noilor mișcări religioase.</li> <li>▪ Încurajarea unei atitudini civice echilibrate bazate pe cunoașterea legislației și a regulilor de conviețuire socială democratică, a liberului acces la informație și a libertății de expresie a convingerilor, a dialogului critic și angajat. Încurajarea responsabilității teologice și sociale a creștinilor, în contextual tradiției europene și a contextului contemporan pan-european.</li> </ul>

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în % {Total=100%}
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)	60%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	0
- testarea periodică prin lucrări de control	10%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	5%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	25%
- alte activități (precizați) .....	0
Descrieți modalitatea practică de evaluare finală, EV. {de exemplu: lucrare scrisă (descriptivă și/sau test grilă și/sau probleme etc.), examinare orală cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.}.	
Evaluarea finală constă într-o examinare scrisă, de 2h 30 min, cu subiecte la alegere. Subiectele au caracter mixt, verificând informația acumulată și capacitatea de analiză și sinteză a studentului. Ele trebuie tratate ca mini-eseuri științifice, de 2-3 pagini fiecare.	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
Prezență la curs satisfăcătoare, eseu semestrial care dovedește cercetarea subiectului și analiza sa de poziții informate. Eseurile și xamenul final trebuie să includă o tratare la limită a subiectelor care să conțină elemente minimale de cunoaștere a fenomenului noilor mișcări religioase. Incapacitatea de tratare la obiect a subiectelor de eseu și de examen conduce la note sub nota de trecere.	Prezență la curs bună, eseu semestrial care dovedește cercetare atentă, serioasă, cu bibliografie bogată. Examenul final trebuie să dovedească o tratare nuanțată a subiectelor, o bună cunoaștere a conceptelor prezentate la curs, lectura textelor reprezentative ale noilor mișcări religioase studiate. Eseurile notate cu notă maximă trebuie să dovedească fluentă literară și teologică, capacitate de analiză și sinteză.

<b>Estimați timpul total (ore pe semestru) al activităților de studiu individual</b> pretinse studentului <i>(completați cu zero activitățile care nu sunt cerute)</i>			
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	2	8. Pregătire prezentări orale	0
2. Studiu după manual, suport de curs	3	9. Pregătire examinare finală	5
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	5	10. Consultații	0
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	5	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	2	12. Documentare pe INTERNET	5
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	5	13. Alte activități ...	0
7. Pregătire lucrări de control	0	14. Alte activități ...	0
<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru) =</b>			<b>30</b>

Data completării: \_\_\_\_\_

Semnătura titularului: \_\_\_\_\_